

TU SOUTIENS SKYROCK ? VIRE LES ADBLOCKS* !

*Si Skyrock est gratuit, c'est grâce à la pub.

Blog

Profil

[Retour au blog de Skyryu3](#)

| y a du raб |

| chroniques du monde & morceaux de vie |



[Skyryu3](#)

Description :

RETROUVEZ TOUS LES DERNIERS SUJETS DANS L'ARTICLE 1, PAGE 1.

Ω barbary Ω tsunami Ω kamikaze Ω globalization Ω police brutality Ω dolly clone Ω snuff films Ω shoa Ω big brother Ω tchernobyl Ω anthrax Ω hooligans Ω apartheid Ω klu klux klan Ω taliban Ω mafia Ω land mines Ω pollution Ω famine Ω xenophobe Ω electric chair Ω radioactivity Ω war Ω rape Ω nuclear Ω concentration camps Ω zyklon B Ω napalm

lullaby.fairy
tales.spiritual.harmonies.materna
ing.relief.gardian
angel.birth.essence.natural.aphr

// versus //

Ω refugee Camps Ω chains and guns Ω immolation Ω chemical Ω genocide Ω dictator Ω poverty Ω OGM Ω horrid traps Ω lapidation Ω homeless Ω fire blaze Ω despair Ω NRA Ω whitehate

Envoyer un message

Offrir un cadeau

Suivre

Bloquer

Choisir cet habillage

Ses Honneurs (16)



» Suite

Son profil

Design by [lequipe-skyrock](#)
Choisir cet habillage

Signaler un abus

Quelques solutions possibles pour éviter l'académisme :

_ pour le professeur :

- Comprendre qu'il est lui-même conditionné.
- Utiliser plusieurs méthodes d'éducation dans une même discipline.
- Renouveler constamment les lieux d'enseignement.
- Considérer les enfants non pas comme un ensemble et une classe, mais comme des individus tous uniques, avec leur propre rythme d'apprentissage, leur propre capacité d'éveil sur le monde. Et aider chacun selon son rythme.
- Aider chacun à trouver son centre d'intérêt. Les capacités que pourraient avoir certains dans certaines matières sont hors de propos s'ils en sont désintéressés.



- Proposer un savoir et non pas imposer un enseignement.
- A partir d'un certain âge, proposer des devoirs à la maison et non les imposer.
- Supprimer le système des notes : non pas noter selon un barème, mais mettre une appréciation selon ce que c'est pertinent, objectif, ou pas.
- Ne pas remplacer les parents dans leur rôle et leur faire comprendre que le professeur n'a pas à assumer leurs manquements.
- Ne pas se montrer soi-même comme un modèle auprès de l'enfant.
- Ne pas se montrer supérieur à l'élève, mais égal à lui.

_ pour les parents :

- Aimer son enfant pour ce qu'il est et non pas pour l'idéal qu'il pourrait représenter.
- Arrêter de le prévenir de tous les dangers et le laisser commettre des erreurs pour sa propre évolution.
- Répondre à toutes ses questions curieuses de manière consciencieuse.
- Encourager son sens critique sur ce qu'on lui donne à lire et à voir.
- Ne pas condamner ses actes selon ce qui nous plait ou déplaît.
- Ne pas lui inculquer l'aspiration à des idéaux qui nous sont propres.
- Ne pas refuser son mécontentement : ce n'est que refuser de se regarder soi-même étant jeune, loin à une époque de tout conditionnement social.

_ pour l'élève :

- Ne pas trop s'appuyer, et reposer tous ses espoirs, sur une personne en particulier.
- Lâcher prise sur la vie et l'aide dont on a besoin viendra sans crier gare.

_ pour l'éducation nationale:

- Souplesse des horaires : cours réservés au matin, moment où on est le plus attentif
- Diminution de l'âge légal et accueil obligatoire de l'enfant à la maternelle dès 3 ans.

(toutes ces idées sont formulées par Elian Jouglu dans son essai : « Le Pouvoir Educatif – éducation et influence sur les générations »)

Hormis tous ces points, la discipline, l'autorité et le respect ne sont que les préoccupations des faibles et de ceux qui ont quelque chose à se reprocher.

Quelques idées en plus sur les méthodes d'éducation elle-mêmes :

- _ l'exemple de l'émission "Le Dessous des Cartes" (sur Arte) pour apprendre la géographie en un moins de temps possible et de manière extrêmement résumée ;
- _ l'exemple de l'émission "C'est Pas Sorcier" (sur France 3) pour apprendre la physique notamment, ou les grands systèmes de notre société de manière concrète et pédagogique, avec la mise en application sur le terrain ;
- _ les jeux pédagogiques et les tests de connaissance sur les consoles modernes comme la Wii ou la Game Boy Advance, pour les maths notamment ;
- _ expliquer l'histoire et les mythologies à travers un roman, comme l'exemple de la trilogie sur les dieux, de Bernard Werber ;
- _ les sujets d'imagination en cours de français ;
- _ la chanson ou le vers, qui permet aux plus jeunes de mémoriser facilement certaines bases indispensables à leurs connaissances.

par J.J.

[Commenter](#)

0 | 1 | 0

#Posté le vendredi 06 juillet 2007 16:58

Modifié le lundi 09 juin 2008 08:54

Infos

Création : 27/02/2006 à 11:48
Mise à jour : 26/05/2011 à 11:54
711 articles
1 309 commentaires
1 019 amis
1 029 favoris
31 kiffs

Son morceau préféré



[ryu delirium](#)
la musiQ des chroniQ
(chroniques du monde)



[Ajouter](#)

Ses fans (1 037)



» Suite

Sources (1029)



» Suite

[Abonne-toi à mon blog !](#)
Tans



[Skyryu3](#)
30 ans
marseille, brest & pertuis
France

Partage

J'aime 7

g+1 0

Tweeter 14

Amis 0

Amis 0 J'aime 0 Tweeter 0 g+1 0

COMMENTAIRES Kiffs Remix

Commenter ?

[Connecte-toi](#)

Visiteur

Valider

ou poster avec :



Retape dans le champ ci-dessous la suite de chiffres et de lettres qui apparaissent dans le cadre ci-contre.



[guirlande-de-lumiere](#), Posté le mercredi 13 janvier 2010 22:18

Note sur le rythme biologique d'un adolescent normal :
L'horloge interne des ado est mal foutue, c'est comme ça et c'est une réalité. Au sortir de l'enfance, on garde les même besoin en sommeil mais l'horloge interne commence déjà à reporter l'heure du couché selon les besoins adultes. Les cours le matin, ce n'est donc pas une excellente idée ; en tout cas s'ils obligent à se lever à 6h30, comme c'est le cas actuellement. D'autant plus que le manque de sommeil réduit considérablement les performances, ce n'est plus à prouver.

L'académisme est effectivement un grave problème de société. Mais est-ce que c'est quelque chose qui nous est réellement imposé, ou bien est-ce un besoin instinctif pour la majorité des élèves ? Si on met un élève "moyen" devant un sujet complètement ouvert, il y a de fortes chances qu'il se mette à paniquer. Est-ce à cause d'un conditionnement ou est-ce naturel et inévitable ?

En clair : Peut-on réellement apprendre à apprendre ? Peut-ont réellement "obliger" les gens à avoir l'esprit ouvert ?

Ce qui me chiffonne, c'est de ne pas connaître d'exemple où cet objectif est atteint. Peut être est-ce de l'inculture, en tout cas je l'espère... Mais si c'est le cas, ma vision de ma propre société et de son histoire serait vraiment erroné si l'exemple en question était européen et vieux de moins de 2000 ans. Évidemment, je parle d'un exemple général, qui fonctionne avec un grand nombre d'élèves et de professeurs.

Le problème des moyens pour tenter d'y remédier, c'est leur applicabilité. Comment obliger un prof à être passionné, en mettant au chaumage tous ceux qui ne le sont pas ? Comment lui faire reconnaître qu'il est conditionné alors qu'il est bien plus facile et confortable de ne pas s'en apercevoir ? Comment faire en sorte que les parents ne reproduisent pas sinon toute au moins une partie de leur éducation sur leurs enfants ?

Cependant (à condition de réussir à infiltrer l'éducation nationale, évidemment) il y a effectivement des solutions et des choses qu'il serait intéressant d'essayer. Comme supprimer les notes par exemple. Mais il faudrait surveiller les profs de près, parce qu'ils n'auront alors de cesse que d'orner les copies de leurs élèves de "A, B" ou "+, -" et autres substituts divers et variés... C'est une lutte de tous les instants, de bousculer les habitudes.

[Article précédent](#)

[Article suivant](#)

[conservateurs alimentaires](#)
[enfants ennui](#) [gsm](#) [hautes fréquences](#) [libye](#) [ondes ondes pulsées](#) [ONU](#) [ordinateur](#) [otan](#) [perles portable](#) [Révolte arabe](#) [révolution](#) [révolution en france](#) [sarkozy](#) [tunisie](#) [egypte](#) [électrosensibilité](#)

[» Suite](#)

[SKYROCK](#)

[INFOS](#)

[MOBILE](#)

[PAYS](#)

[AUTRES SITES](#)

[BLOGS](#)